

# 塾の成績を最短で上げる！新学年スタートアップセミナー

実力テストになると  
点が取れない、  
クラスが上がらない

**2つの理由**



# 塾の成績を最短で上げる！新学年スタートアップセミナー

## 理由①

習ったことを忘れている  
(復習サイクルの問題)

## 理由②

そもそも習っていない

「志望校合格」を勝ち取るための進学セミナー

# 志望校合格を 勝ち取る学習方法

算数

6年の春バージョン



# 志望校の偏差値を知る(合格可能性80%)

- ・サピックス

SO 80%判定偏差値表

- ・四谷大塚

合不合判定テスト 80偏差値表

- ・日能研

中学入試 予想R4一覧

など

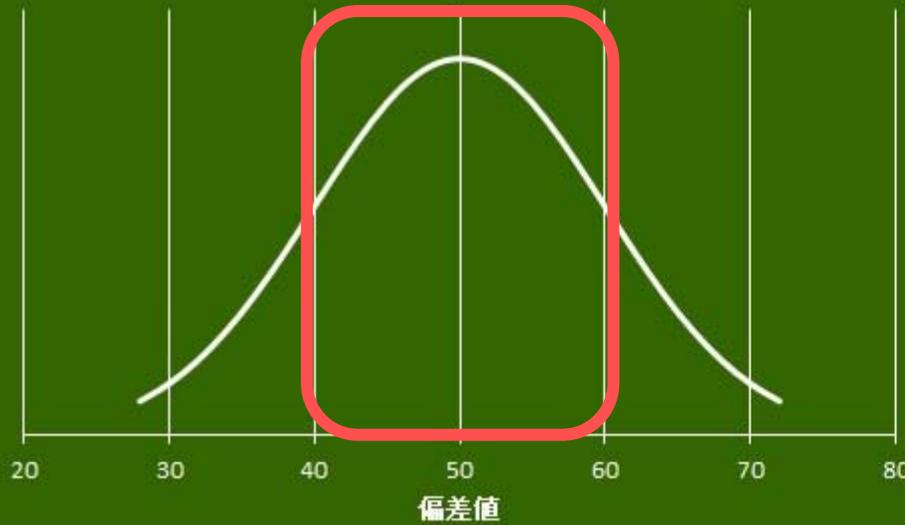
# 塾別志望校偏差値(抜粋)

		早稲田 1回	海城 1回	早稲田実業 男子	洗足学園 1回	吉祥女子 1回	芝 1回	鷗友学園 1次	世田谷学園 1次	頌栄女子 1回	巣鴨 I期	晃華学園 1回	広尾学園 1回 女子	広尾学園 1回 男子	大妻
サピックス	サピックスオープン 第1回	57	57	54	53	52	51	50	48	47	46	45	47	47	43
四谷大塚	合不合判定テスト 第1回	65	63	63	62	63	60	60	53	60	53	55	57	55	54
日能研	志望校判定テスト 6月公開模試	66	64	64	62	61	60	58	54	60	53	55	54	54	52



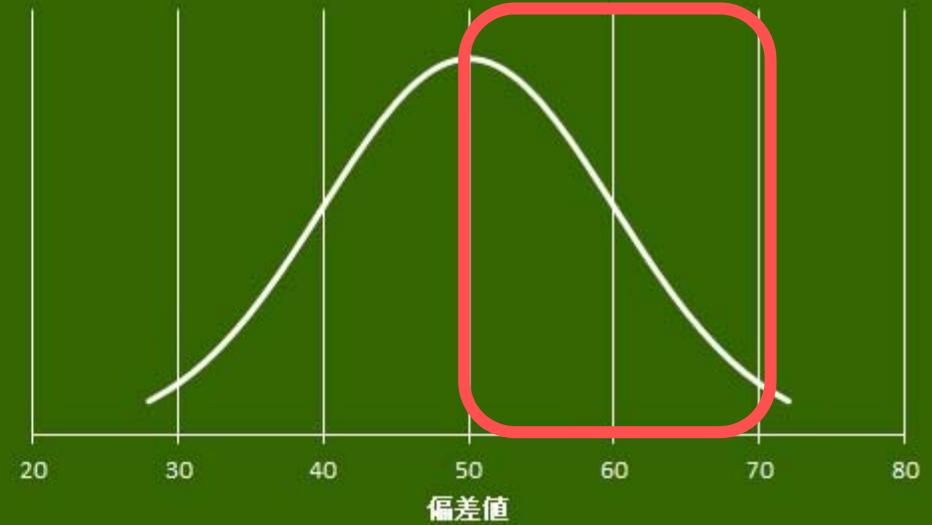
# 分布位置と人数の関係

サピックスの場合



受験者の約70%

四谷大塚・日能研の場合



受験者の約50%

※理論値です



# 点差と順位の関係

サピックスの場合

四谷大塚・日能研の場合

サピックスは  
1点の差による  
順位の変動幅が  
大きくなりやすい

※理論値です

# 偏差値がすべてではない

サピックスの場合

四谷大塚・日能研の場合

パターン&レベルで  
できる、できないの  
精査が大切

※理論値です

# 四谷大塚や日能研でもテスト結果の精査は重要

ただし、偏差値上は実力相応であっても、それぞれの学校の出題傾向には特徴があり、偏差値だけでは測りきれない部分（入試問題との相性）もあります。

偏差値は特定の集団の中（たとえば、ある回の合不合判定テストの受験者全体）での自分の位置を知るための指標であり、それによって、それぞれの学校のその時点での合格可能性を測ることもできますので、上手に活用していただきたいのですが、絶対的な指標ではないことを忘れてはなりません。あくまでも、その時点での合格の可能性を示すひとつの目安でしかないのです。

**したがって、学校選びでは、むしろ偏差値にとらわれ過ぎないことも大切なのです。**

偏差値50とは、受験した試験の平均点の位置となります。平均点以上であれば偏差値は上がり、平均点以下であれば下がります。自分自身の成績によって算出された偏差値と志望する学校の偏差値を比較して、合格の可能性を測るわけですが、合不合判定テスト等の模擬試験での成績（偏差値）は、どうしても変動しがちです。

様々な要因で影響を受けやすい小学生の場合、そうした偏差値の変動はよく起こると言われています。1回の偏差値が下がったとしても、それほどがっかりする必要はありません。

むしろなぜ**下がったか**の原因をつきとめ、**次回には同じ失敗を繰り返さない**ようにと考えることが必要でしょう。そして、本番の入試の前に自分の弱点がわかってよかったというように前向きに考えてください。

（四谷大塚「2017年入試 志望校選定のポイント」より）



# 出題された問題と塾カリキュラムとの関係

No.	5年生														6年生																																																															
	夏期講習会 7/26~8/23							平常授業							冬期講習会 12/26~1/5				平常授業							春期講習会																																																				
タイトル	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	01	02	03	04	35	36	37	01	02	03	04	05	06	07	01	02	03	04	05	06																														
	約数	倍数	正比例・反比例	比と割合1	比と割合2	点の移動	場合の数	円と多角形	線対称・点対称	平均算	比と割合3	立体図形	水量グラフ	規則性	旅人算	流水算	時計算	通算	21, 24の復習	仕事算	倍数算	相当算	和と差に関する問題	26, 29の復習	平面図形1	平面図形2	平面図形3	立体図形	割合に関する問題	平面図形	数の性質	移動と回転	場合の数	ニュートン算	速さに関する問題	数の性質	平面図形1	平面図形2	割合1	割合2	速さ1	速さ2	割合	平面図形	立体図形	グラフ	規則性	場合の数																														
8月マンスリー 8/28		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●																																																																
9月志診op 9/4	●	●					●				●	●		●																																																																
11月志診op 11/23		●		●		●	●	●			●	●		●										●																																																						
1月組分け 1/9								●				●		●	●				●						●					●																																																
3月組分け 2016/3/6							●				●	●						●	●		●					●	●	●		●					●																																											
4月志判op 2016/4/10									●															●																																																						

※2016年度サピックスの場合



# 出題された問題と塾カリキュラムとの関係

	5年生														6年生																																								
	夏期講習会 7/26~8/23							平常授業							冬期講習会 12/26~1/5				平常授業					春期講習会																															
No.	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	01	02	03	04	35	36	37	01	02	03	04	05	06	07	01	02	03	04	05	06							
タイトル															割合				速さ									平面図形			立体図形		グラフ		規則性	場合の数																			
約数															和と				線																																				
8月マンスリー 8/28																																																							
9月志診op 9/4	●	●					●				●	●		●	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-							
11月志診op 11/23	●		●		●	●	●				●	●		●									●					-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1月組分け 1/9							●				●	●	●	●	●									●				●																											
3月組分け 2016/3/6					●					●	●						●	●	●						●	●	●	●																											
4月志判op 2016/4/10									●														●												●	●					●								●	●					

**組分けテスト**  
**広範囲(8~2月)から出題される**

※2016年度サピックスの場合



# 問題のレベル

## サピックス 入室・組分けテスト 小6 2017年1月実施

### 計算問題

### 一行問題 (基本知識)

### 定番問題

### 少し難しい 定番問題

### 応用問題







# 早慶などハイレベルな学校を目指す場合

サピックス 入室・組分けテスト 小6 2017年1月実施

The image displays a grid of math test questions from Sapix. A large red starburst in the center contains the text "正解できれば理想的な問題" (Ideal question if solved correctly). Red arrows point from this starburst to several specific questions across the grid:

- Question 10 (top row, 3rd column): A problem involving a cylinder and a triangle.
- Question 11 (top row, 4th column): A problem involving a rectangle and a triangle.
- Question 5 (bottom row, 1st column): A problem involving a tree diagram.

Other visible questions include:

- Question 1: A problem involving a fraction  $\frac{1}{2}$ .
- Question 2: A problem involving a fraction  $\frac{1}{3}$ .
- Question 3: A problem involving a fraction  $\frac{1}{4}$ .
- Question 4: A problem involving a fraction  $\frac{1}{5}$ .
- Question 6: A problem involving a fraction  $\frac{1}{6}$ .
- Question 7: A problem involving a fraction  $\frac{1}{7}$ .
- Question 8: A problem involving a fraction  $\frac{1}{8}$ .
- Question 9: A problem involving a fraction  $\frac{1}{9}$ .

# 組分けテストで失敗する理由

理由① 学習する時期が入塾する前である

理由② クラスによっては習わない

理由③ 解き方のレベルアップができていない

# まとめ

## 今日から3月までにしておくこと

### 「学習する時期が入塾する前である」対策

- ・ 5年生の春期、夏期、冬期のテキストで未習をチェック
- ・ 1月組分けでまちがえた単元を優先

### 「クラスによって習わない」対策

- ・ 平常の「D問題」「E問題」を解いてみる
- ・ もう少しで解ける問題を優先

### 「解き方のレベルアップができていない」対策

- ・ 1月組分けテストで正解した問題と解説を照らし合わせる
- ・ 学習時期に近い単元を優先

さいごに

今日から3月までの時間で  
塾で受けたテストを振り返り  
志望校に合格できる  
偏差値を獲得しましょう!



塾の成績を最短で上げる！新学年スタートアップセミナー

塾の成績を  
最短で上げる勉強法

理科編



# 塾の成績を最短で上げる！新学年スタートアップセミナー

サピックス 2016年1月 新小6 入室・組分けテスト 理科

大問			レベル	大問			レベル		
1 (小問集合)	(1)	①	A	4 (月)	(1)	①	A		
		②	A			②	A		
		③	A			(2)	B		
	(2)	①	A		①			B	
		②	A		②	B			
	(3)		B		(4)	A			
		(4)	A				(5)	①	A
	(5)	A	②		C				
	2 (植物/蒸散)	(6)	①		A	5 (電気)	(1)	①	A
			②		B			②	A
		(1)			A		(2)	①	A
			(2)		A			②	A
(3)		A	(3)	①	B				
(4)		B		②	B				
(5)		A	(4)	A					
(6)		A			(5)		①	B	
(7)		C	②	B					
3 (水溶液/中和)		(1)		A				③	C
			(2)	B				A	27
		(3)	A	B			14	32%	
	(4)	①	A	(5)		C	3	7%	
		②	A						(6)
	(5)	A	②	B		44			

A . . . 易しい

B . . . aとアルファベットの境界

C . . . 難問



# 塾の成績を最短で上げる！新学年スタートアップセミナー

サピックス 2017年1月 新小6 入室・組分けテスト 理科

大問		レベル	大問		レベル	
1 (燃焼)	(1)	A	3 (太陽と月)	(1)	① A	
	(2)	B		(2)	② A	
	(3)	A		(3)	① A	
	(4)	A		(4)	② B	
	(5)	① A		(5)	③ A	
	(6)	② A		(6)	④ A	
	(7)	B		(7)	⑤ A	
	(8)	B		(8)	⑥ B	
	(9)	① A		(9)	⑦ B	
	(10)	② B		(10)	⑧ A	
2 (植物/蒸散)	(1)	A	4 (ばね)	(1)	A	
	(2)	A		(2)	A	
	(3)	B		(3)	A	
	(4)	A		(4)	① A	
	(5)	A		(5)	② B	
	(6)	A		(6)	③ A	
	(7)	C		(7)	④ B	
	(8)	C		(8)	⑤ B	
	(9)	C		(9)	⑥ C	
				A	25	58%
				B	13	30%
				C	5	12%
				43		

A . . . 易しい

B . . . aとアルファベットの境界

C . . . 難問



# 塾の成績を最短で上げる！新学年スタートアップセミナー

サピックス 2017年1月 新小6 入室・組分けテスト 理科

大問		レベル	大問			レベル
1 (燃焼)	(1)	A	3 (太陽と月)	(1)	①	A
	(2)	B			②	A
	(3)	A		(2)	①	A
	(4)	A			②	B

A・・・易しい

B・・・αとアルファベットの境界

**A問題が約6割**



**ここに穴がないか？**

**実力テストになったら点が取れない理由①**

2 (植物)

(7)	C	A	25	58%
(8)	C	B	13	30%
(9)	C	C	5	12%
			43	



# 塾の成績を最短で上げる！新学年スタートアップセミナー

サピックス 2017年1月 新小6 入室・組分けテスト 理科

大問1(3) (4)

(4) ろうそくが消えたときに「白い煙」が出る理由を問われています。その白い煙が何か、あらためて聞いてみましょう。

**重要**

「気体になって燃えていたろうそくが空気によって冷やされ、固体になって出てきた」との趣旨のことが言えますか？

# 塾の成績を最短で上げる！新学年スタートアップセミナー

サピックス 2017年1月 新小6 入室・組分けテスト 理科

大問2(5) (6)

(5) 蒸散に関する問題です。

A・・・葉にワセリンをぬらない  
B・・・葉の裏にワセリンをぬる  
C・・・葉の表裏にワセリンをぬる  
※ワセリンをぬったところからは蒸散しません

減った水の量 A… $35.1\text{cm}^3$  B… $5.1\text{cm}^3$  C… $0.3\text{cm}^3$

葉全体から蒸散した水の量を求めなさい

**重要**

	表	裏	くき	
A	○	○	○	35.1
B	○	×	○	5.1
C	×	×	○	0.3



これ、書いてます？



# 塾の成績を最短で上げる！新学年スタートアップセミナー

サピックス 2017年1月 新小6 入室・組分けテスト 理科

大問3(1)②

(1) 1月です。A日～C日を、日付が早い方から並べましょう

日付	日の出	日の入り
1月A日	6時46分	17時00分
1月B日	6時50分	16時50分
1月C日	6時51分	16時41分

C⇒B⇒Aの順に

日の出の時刻が早くなっている

日の入りの時刻が遅くなっている

昼の長さが長くなっている

重要

言えます？

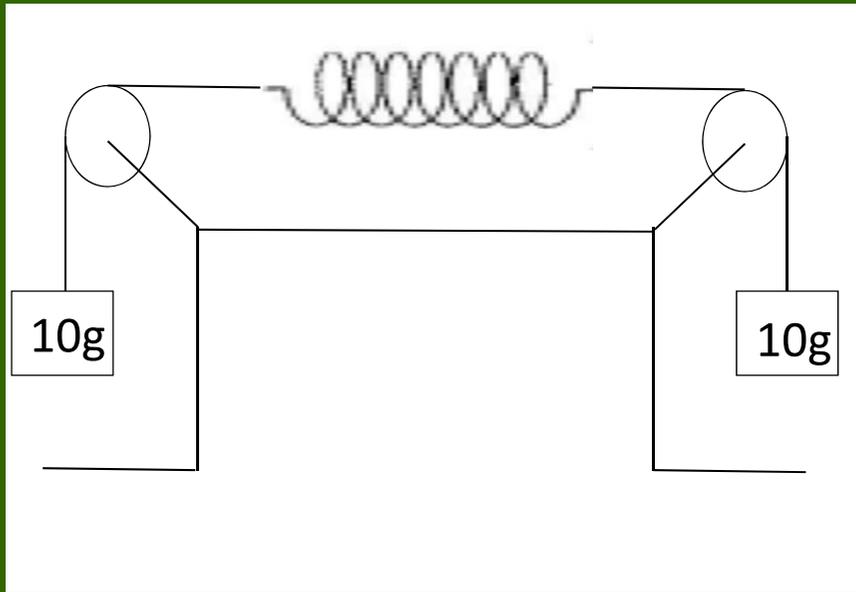


# 塾の成績を最短で上げる！新学年スタートアップセミナー

サピックス 2017年1月 新小6 入室・組分けテスト 理科

大問4(4)③

(4) ③バネにかかる力は？



バネの両端に10gのおもりを  
付けるとバネにかかる力は10g

「20g」と考えていないか？

**重要**



大丈夫ですか？



# 塾の成績を最短で上げる！新学年スタートアップセミナー

基礎力をつけるためにすべきこと

サピックス・・・マンスリーテスト

⇒基礎トレ・コアプラス

四谷大塚系・・・週テスト

⇒予習シリーズ（基本問題）

日能研・・・カリキュラムテスト

⇒本科・栄冠

「やっときなさい」では子どもはやらない。。。

# 塾の成績を最短で上げる！新学年スタートアップセミナー

基礎力をつけるためにすべきこと

過去のマンスリー・週テスト・カリテで  
「やるべきこと」を決定



1日1本・1週間7本 2週目は間違った問題

# 塾の成績を最短で上げる！新学年スタートアップセミナー

## 基礎力をつけるためにすべきこと



### 【パート1】 知識問題編

アオムシの足って何本だったっけ？

メダカのひれは全部で何枚？

ムラサキキャベツ液の色の変化は？

三角フラスコはなぜ熱してはいけない？



# 塾の成績を最短で上げる！新学年スタートアップセミナー

実力テストになったら点が取れない理由②

## 暗記法

### 間違ってますか？



# 塾の成績を最短で上げる！新学年スタートアップセミナー

視点を变える



巻雲



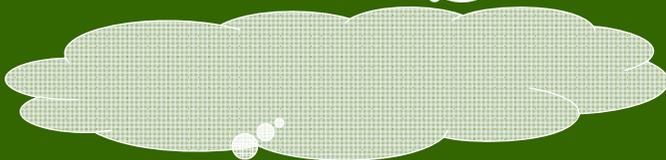
巻積雲



巻層雲



高積雲



高層雲



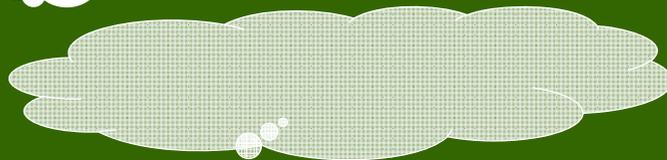
乱層雲



層積雲



積雲



層雲



# 塾の成績を最短で上げる！新学年スタートアップセミナー

視点を变える

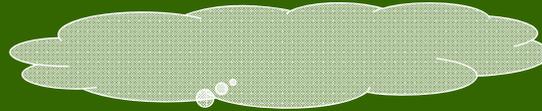
頭に入  
ってこない・・・



巻雲



巻積雲



巻層雲



高積雲



高層雲



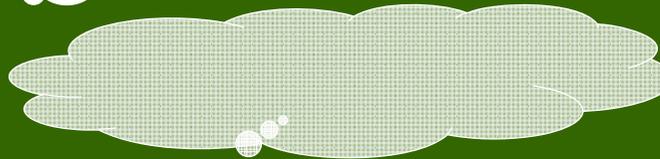
乱層雲



層積雲



積雲



層雲



# 塾の成績を最短で上げる！新学年スタートアップセミナー

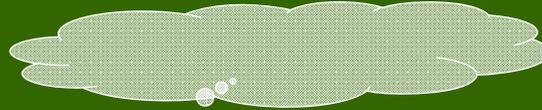
視点をを変える



巻雲



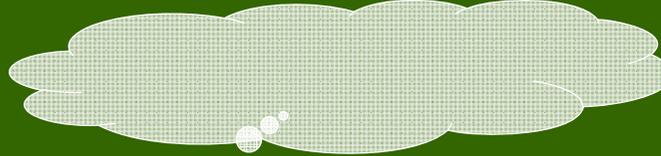
巻積雲



巻層雲



高積雲



高層雲



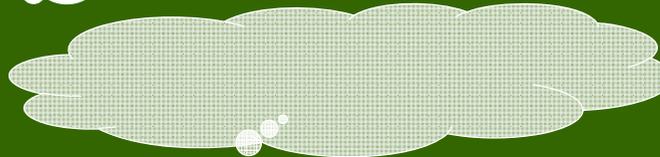
乱層雲



層積雲



積雲



層雲

巻

高



# 塾の成績を最短で上げる！新学年スタートアップセミナー

## ハードルを下げる

とにかく星座は10個覚えればOK!

夏の  
大三角

はくちょう座    デネブ(白)  
こと座            ベガ(白)  
わし座            アルタイル(白)

冬の  
大三角

オリオン座      ベテルギウス(赤)  
おおいぬ座      シリウス(白)  
こいぬ座        プロキオン(黄)

+α

こぐま座        北極星(2等星:黄)  
おおぐま座      北斗七星  
カシオペヤ座  
さそり座        アンタレス(赤)

これにあと  
3~4個  
加えるのは  
わけない!

# 塾の成績を最短で上げる！新学年スタートアップセミナー

暗記テキストの使い方

上から順に  
覚えてませんか？



# 塾の成績を最短で上げる！新学年スタートアップセミナー

オリジナルテストにしてしまいましょう

コピー⇒切り貼り⇒コピー  
でテスト作成



1日1枚演習



# 塾の成績を最短で上げる！新学年スタートアップセミナー

耳勉のススメ

お古のスマホ、  
ありません？



# 塾の成績を最短で上げる！新学年スタートアップセミナー

## 耳勉のススメ

お父さん・お母さんがテキストを  
読み上げ録音



塾の行き帰りに聞く・車で聞く  
Etc...



# 塾の成績を最短で上げる！新学年スタートアップセミナー

まとめ

## 3月までにすべきこと

### 【スケジュールリング】

- ・ 普段の宿題の問題選択（塾の先生の活用）
- ・ 祝日・学校予定の把握
- ・ 目標となるテストの決定（3月組分け・3月実力判定テスト・第1回合不合判定）

### 【実行】

- ・ 3月までに注力する単元をマンスリー・カリテ・週テストの偏差値推移から決める
- ・ 何を使って復習するのかを決める
- ・ テストなおし・耳勉などルーティン化

さいごに

3月まで、親子で  
とにかくやり切ってみましょう。



# 塾の成績を最短で上げる新学年スタートアップ

点数が取れる子に  
どう変わるか

国語編



# 国語で点数が取れない子のログセ

「宿題はやってるんだけど・・・」

「記述は何を書いたらいいのか・・・」

「好きな文章だと取れるけど・・・」

「国語はムリ！」



# 国語の点数が上がらない理由

1. 読む力
2. 解く力
3. 答える力

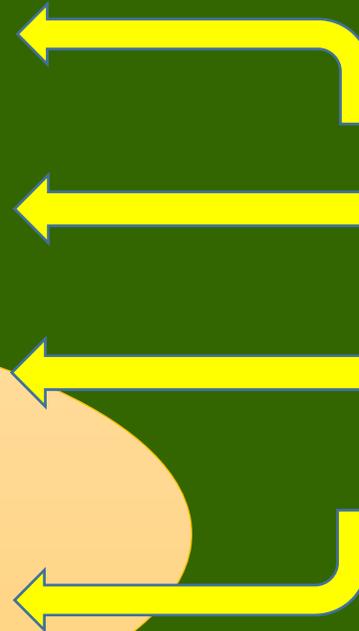
語彙 + 知識

# 国語の点数が上がらない理由

1. 読む力
2. 解く力
3. 答える力

語彙 + 知識

何をしたら  
いいのか  
分からない



# 成績が上がった子に学ぼう①

## Case1

サピックス自由が丘校 小5女子

## 成績アップの軌跡

小4 7月（入会直前）：偏差値51.5

小4 11月：偏差値62.8（11月マンスリー）

小5 12月：偏差値64.1（12月マンスリー）

現在、a3クラス

# 成績が上がった子に学ぼう①

## 原因

国語読解の基本、「型」を習えていない。

川口講師

## 指導

得意な算数に合わせて法則化を重視する。  
サピックス授業で習ったことを再解説。

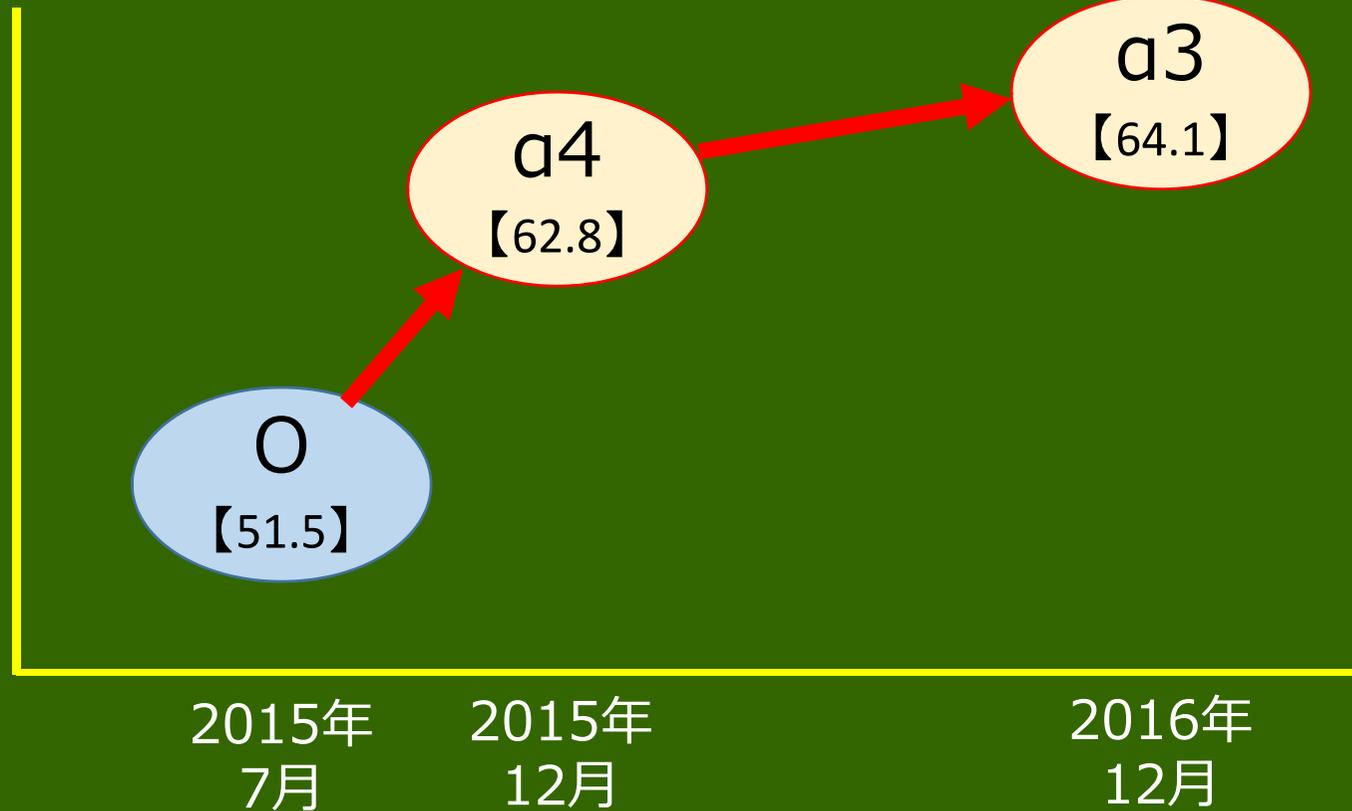
## 変化

文書を図式化して読めるようになった。  
読む速度、解く速度が上がり、点数アップ

# 成績が上がった子に学ぼう①

aクラスへの軌跡

クラス  
【偏差値】



# 成績が上がった子に学ぼう②

## Case2

サピックス白金高輪校 小6男子

## 成績アップの軌跡

小5 11月（入会直前）：偏差値51.3

小6 6月：偏差値57.1（6月マンスリー）

小6 9月：偏差値65.1（麻布オープン）

現在、a2クラス

# 成績が上がった子に学ぼう②

宗像講師

原因

国語ができないと思い込んで学習自体を拒否。

指導

10分習うだけで解ける体験で意識を変える。  
家庭学習の仕方もしっかり指導して学習量UP。

変化

SS-1に来るたびに意欲アップで好循環へ。  
以前は白紙の記述も改善し麻布クラス上位へ。

# 成績が上がった子に学ぼう②

## aクラスへの軌跡

クラス  
【偏差値】

麻布  
オープン  
【65.1】

a2  
【57.1】

G  
【51.3】

2015年  
11月

2016年  
6月

2016年  
9月



# 成績が上がった子に学ぼう③

Case3

サピックス成城校 小5男子

成績アップの軌跡

小5 7月（入会直前）：偏差値45.8

小5 9月：偏差値52.3（9月マンスリー）

小5 12月：偏差値55.5（12月マンスリー）

現在、a3クラス

# 成績が上がった子に学ぼう③

菊地講師

原因

読み方・解き方をまったく習えていない。

指導

勉強メニューを無駄なく整理した。  
得点方法を教えて努力を点数につなげた。

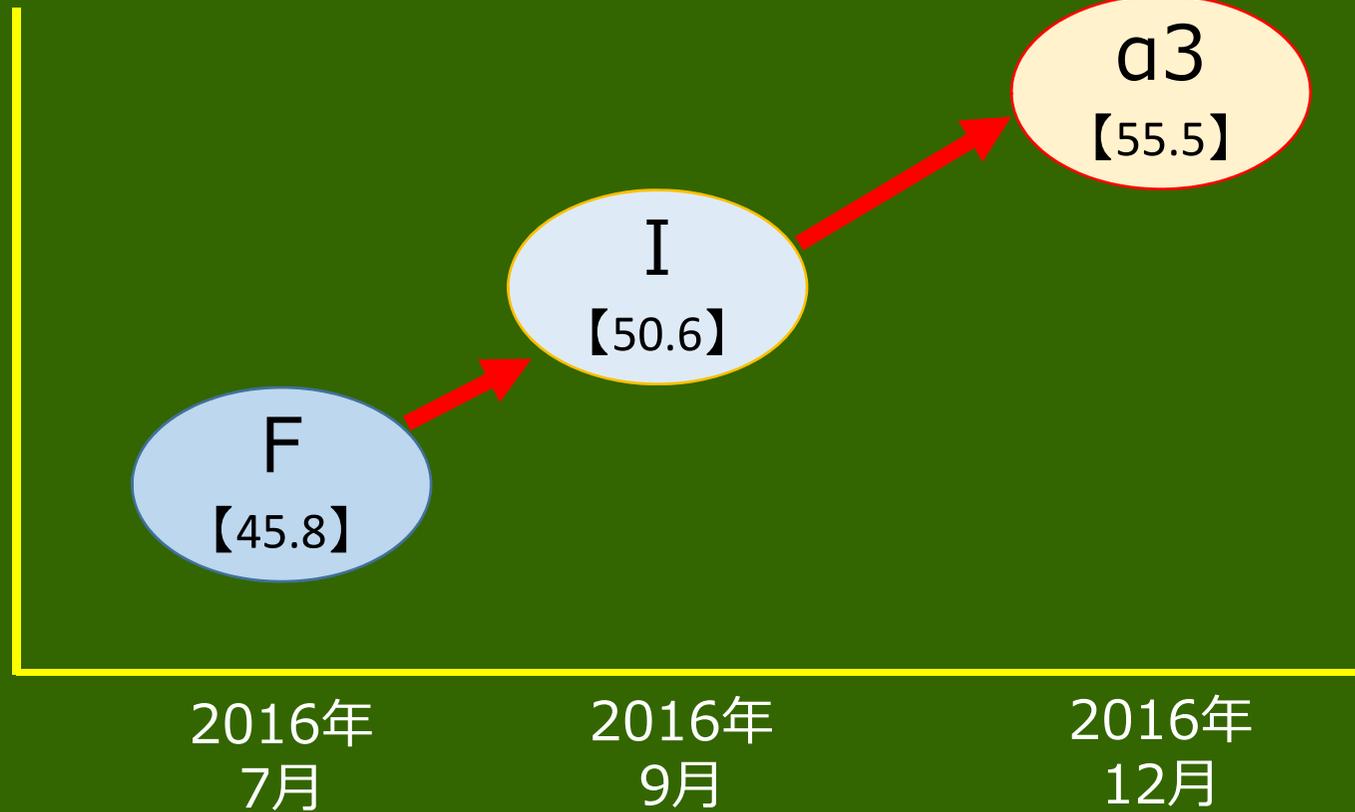
変化

今まであきらめていた国語が好きになった。  
学習全般が伸びて4科偏差値は60を超えた。

# 成績が上がった子に学ぼう③

aクラスへの軌跡

クラス  
【偏差値】



a3

【55.5】

I

【50.6】

F

【45.8】

2016年  
7月

2016年  
9月

2016年  
12月

# 点数が取れる子に変わるには

1. なぜ得点できていないか正しく分析する
2. 読み方と解き方を教える
3. 学んだことがすぐ点数に変わる体験を与える
4. 長所を認めて努力を褒めて自信を持たせる
5. どこで得点するかテストの攻め方を決める

# 分析の視点

- ① 文章ジャンルごとの読み方が分かっているか
- ② 漢字・語句の知識がテストレベルにあるか
- ③ 選択肢の分析法が定まっているか
- ④ 心情の読み取り方が法則化できているか
- ⑤ 記述力を段階的に伸ばそうとしているか

# 漢字と語句の学習

- ① 文の中で意味を意識して覚える
- ② 学年配当漢字は4月までにマスター
- ③ 言葉ノートを作る
- ④ 塾教材だけに頼ってはダメ
- ⑤ 辞書も言葉ドリルも必ず子どもに選ばせる

# 文章の読み方の学び方

- ① 文章の種類・段落の意味・指示語・接続語などの「基本」を覚える。
- ② 覚えた「基本」を実際に使う。
- ③ 大きな質問をする  
「何の話？」 「結局どうなったの？」 etc.
- ④ 授業でどんな武器を手に入れたのかを確認。
- ⑤ 早口音読で読むリズムをチェックする。

# 解く力と答える力の学び方

- ① 設問ごとに「文章のどこを読めばいいのかは、どうやったら分かるの？」と問う。
- ② 法則化する。解答プロセスの共通点を意識。
- ③ 解いている最中に、何を・どんな順番で・どのように考えていたのかチェックする。
- ④ 模範解答と設問と本文の3点セットから学ぶ。
- ⑤ 記述は要素に分解して考える、学ぶ。



# さいごに

「国語の点数は上げられる」

この事実から取り組みましょう。

今の学習のどこに原因があるのか、

塾、本人、家庭、サポート体制

全てを点検してください。



# 参考図書



好評発売中

<目次>

プロローグ

- 1章 悩みと焦りのスパイラルから脱出しよう
- 2章 合格できる作戦は、こう立てる
- 3章 みんながぶつかる壁がわかれば、もう怖くない
- 4章 成績を上げるマル秘テクニック
- 5章 苦手科目は父母のサポートで克服できる
- 6章 子どもが頑張りたくなる生活サイクル
- 7章 不安を越えて強くなった—困ったときの乗り越え方—
- 8章 悩んだ先にゴールが見えた!

—SS-1講師が見てきた、それぞれの合格ストーリー—

エピローグ

